

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»

Принята  
Педагогическим советом  
МКОУ «Березовская СОШ»

Протокол от 28.08 2020 г.  
№ 1



«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Березовская  
СОШ» / Миндяев М.И.  
Приказ от 28.08 2020 г. № 28

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ «Березовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Финансовая грамотность**

(наименование учебного предмета (курса))

8-9 класс

(уровень образования)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу.

Берикова Байрта Валерьевна , педагог дополнительного образования

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

с. Березовское  
2020-2021уч.г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:
  - от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);
  - от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
2. Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Березовская СОШ» (утверждена приказом директора от 28.08.2020 г. №28);
3. Учебный план МКОУ «Березовская СОШ» (утверждён приказом директора от 28.08.2020 г. № 28);
4. Календарный учебный график МКОУ «Березовская СОШ» (утверждён приказом директора от 28.08.2020г № 28).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс: утверждённый приказом директора ОУ от 28.08.2020г.№ 28

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020 г
2. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;

### **Цель:**

научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

### **Задачи:**

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

### **Особенности класса**

В 8 классе обучается 8 учащихся. Класс не сформирован как коллектив, функционирует, как объединение микрогрупп по 2 и более человек на основе общностей интересов. Классу не чуждо межгрупповое соперничество, что особенно проявляется у девочек и иногда выливается во взаимную агрессию. Явных лидеров нет. На ВПР в прошлом учебном году класс показал средние результаты.

Учитывая указанные особенности на уроках, используются **следующие формы организации учебного процесса**: Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов - тесты, контрольные и самостоятельные работы, выполнение карточек; для оценки метапредметных результатов - стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы.

**Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защиты индивидуального проекта.**

### **Общая характеристика учебного предмета**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

### **Описание места учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

На изучение курса ОФГ в 8-9 классах отводится 68 часов (по одному часу в неделю каждый год).

## Планируемые результаты

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик получит **возможность научиться:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи;

## Содержание учебного предмета

### **Личное финансовое планирование**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

### **Депозит**

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

### **Кредит**

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

### **Расчетно-кассовые операции**

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

### **Страхование**

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

### **Инвестиции**

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

### **Пенсии.**

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

### **Налоги**

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

### **Финансовые махинации.**

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

### Содержание учебного предмета

#### Основы финансовой грамотности 8-9 класс (68 часов)

#### Содержание учебного предмета по разделам

<b>1.</b>	<b>Ведение</b>	1 час
<b>2.</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>	7
<b>3.</b>	<b>Депозит</b>	6
<b>4.</b>	<b>Кредит</b>	8
<b>5.</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	6
<b>6.</b>	<b>Страхование</b>	6
<b>7.</b>	<b>Резерв по курсу 8 класса</b>	1
<b>8.</b>	<b>Инвестиции</b>	6
<b>9.</b>	<b>Пенсии</b>	5
<b>10.</b>	<b>Налоги</b>	3
<b>11.</b>	<b>Финансовые махинации</b>	5
<b>12.</b>	<b>Резерв по курсу 9 класса</b>	3
<b>13.</b>	<b>Резерв по курсу 8-9 классов</b>	10
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование по истории в 8 классе.**

Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Формы контроля	Дата урока	
				План	Факт
<b>Введение</b>	<b>1</b>	1. Знакомство с новым курсом.	Проблемная беседа работа с учебником	4.09	4.09
<b>Личное финансовое планирование</b>	<b>7</b>	2. Человеческий капитал	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий	11.09	11.09
		3. Принятие решений	Работа в группе представление результатов	18.09	18.09
		4-5. Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	работа с дополнительными материалами	25.09-2.10	25.09-2.10
		6-7. Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	выполнение инд. заданий	9.10-16.10	9.10-16.10
		8. Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	Проблемная беседа тест	23.10	23.10
<b>Депозит</b>	<b>6</b>	9. Накопления и инфляция.	Эффективная лекция, самоконтроль	30.10	30.10
		10. Что такое депозит и какова его природа?	Беседа		
		11-12. Условия депозита. Практикум «Как выбрать надежный банк»	проблемная беседа выполнение инд. заданий		

		13. Управление рисками по депозиту	Фронтальный опрос		
		14. Обобщение темы «Депозит»	Составление таблицы		
<b>Кредит</b>	<b>8</b>	15. Что такое кредит?	выполнение инд. заданий	18.12	18.12
		16. Основные характеристики кредита	работа в группе	25.12	25.12
		17-18. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	работа в группе		
		19. Как уменьшить стоимость кредита	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий		
		20. Типичные ошибки при использовании кредита	проблемная беседа, работа в парах		
		21. Кейс «Покупка машины»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		21. Обобщение темы «Кредит»	Дискуссия по заявленным вопросам		
<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>6</b>	22-23. Хранение, обмен и перевод денег. Практикум «Перевод денег»	Фронтальный опрос Практическая работа с дополнительным материалом		
		24. Различные виды платежных средств	Эффективная лекция		
		25-26. Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	Составление схемы		
		27. Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	Фронтальный опрос тест		
<b>Страхование</b>	<b>6</b>	28. Что такое страхование? Страховые компании.	Эффективная лекция		



		29.Виды страхования	Составление таблицы		
		30-31. Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум «Выбор страховой компании»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		32.Кейс «Страхование жизни»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		33. Обобщение темы « <b>Страхование</b> »	Дискуссия по теме		
<b>Резерв по курсу 8 класса</b>	<b>1</b>	34.Защита проекта «Личный финансовый план»			
<b>Инвестиции</b>	<b>6</b>	35.Что такое инвестиции?	Эффективная лекция		
		36.Как выбирать активы.	Практическая работа с дополнительным материалом		
		37-38. Как делать инвестиции. Практикум «Мой инвестиционный портфель»	работа в парах		
		39.Денежный рынок и рынок капиталов.	Выполнение инд. заданий		
		40.Кейс «Куда вложить деньги»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		41.Обобщение темы « <b>Инвестиции</b> »	Деловая игра		
<b>Пенсии</b>	<b>5</b>	42-43. Пенсионная система. Практикум «Пенсионные системы в разных странах.	Составление таблицы, работа в группе		
		44.Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды.	Эффективная лекция		

		46.Как сформировать частную пенсию	Выполнение инд. заданий		
		47. Обобщение темы «Пенсии»	Мини-дискуссия		
<b>Налоги</b>	<b>3</b>	48.Налоги. Виды налогов	Составление схемы		
		49-50. НДФЛ. Практикум «Как рассчитать НДФЛ№	Выполнение инд заданий		
<b>Финансовые махинации</b>	<b>5</b>	51.Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций.	Проблемная беседа		
		52-53. Махинации с кредитами. Практикум «Способы защиты от махинаций»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		54.Махинации с инвестициями	Выполнение инд заданий		
		55.Кейс «Заманчивое предложение»	Выполнение инд заданий		
<b>Резерв</b>	<b>13</b>	Обобщение курса 8-9 классов	Защита инд. проектов		

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

#### Учебно-методическая литература (основная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебное пособие	Просвещение	2020
2.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации	Просвещение	2018

#### Учебно-методическая литература (вспомогательная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь	Просвещение	2018
2.				

**Электронные ресурсы:**

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>