

«Утверждаю»
И.о.директора МКОУ «Березовская СОШ»
_____ /Берикова Б.В./

Публичный доклад

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Яшалтинского района Республики Калмыкия
за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад директора
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Березовская СОШ»
о результатах деятельности МКОУ «Березовская СОШ»
в 2023-2024 учебном году

1. Введение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа» предлагает вниманию родителей, обучающихся, социальных партнеров школы ежегодный Публичный доклад о деятельности коллектива в 2023-2024 учебном году. В работе по подготовке отчета принимали участие педагоги школы, руководители методических объединений.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения. Публичный отчет согласован и поддержан педагогическим коллективом и Советом образовательного учреждения.

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии. Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов, но были и сложности, Возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования. Для преодоления выявленной проблем на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

Уважаемые учителя! Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 -2024 учебный год. В докладе будет содержаться информация о том, чем живет школа, как работает, каковы ее потребности, чего она достигла. Это становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году стремился обеспечить качественную реализацию ключевых направлений деятельности школы через решение следующих задач:

- Повышение качества образования и внедрение ФГОС в НОО и ООО:

- реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход в НОО и ООО;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

- Совершенствование методической культуры педагогов:

- повышение компетентности педагогов через курсовую подготовку и самообразование;
- создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса;
- совершенствование аналитической функции управления образовательным учреждением;
- совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

Решение данных задач направлено на реализацию цели:

«Создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие».

Представленный доклад является публичным отчетом о результатах работы за 2023-2024 учебный год и ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местного самоуправления, учредителю и иным заинтересованным категориям информацию о реализации МКОУ «Березовская СОШ» основных направлений деятельности за отчетный период, условиях функционирования, перспективах и проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы, результаты анкетирования родителей школы и результаты мониторинговых исследований, определяющих эффективность работы педагогического коллектива.

2.Общая характеристика учреждения

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
2. Учредитель	Отдел образования Администрации Яшалтинского районного муниципального образования Республики Калмыкия
3. Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
4. Тип учреждения	Казённое
5. Вид учреждения	Общеобразовательная школа
6. Органы государственно-общественного и самоуправления	Совет школы Педагогический совет Общее собрание работников МКОУ «Березовская СОШ» Ученическое самоуправление
7. Адрес	359020 Республика Калмыкия, Яшалтинский район, с. Березовское, ул. Мира,36
8. телефон/факс	+7 (84745) 95-3 -23

9. e-mail	b.shkola@bk.ru
10. сайт	https://shkolaberezovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
11. Руководитель	Берикова Байрта Валерьевна
12. Заместители директора	-
13.Лицензия	Серия 08ЛЮ1№0000419 на право осуществления образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №1447 от 16.05.2019г. Срок действия лицензии — бессрочно.
14.Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 №0000207. Выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №467 от 19.06.2019 г. Свидетельство действительно до 28 января 2023 г.

«Березовская СОШ» размещается в 1-этажном здании, построенном в 1962 году, а также в дополнительном здании располагается столовая и библиотека.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году составила 72 человек

Девочек – 35

Мальчиков – 37

1. Дети сироты –1

2. Семьи без отцов -8

3. Семьи без матерей –0

4. Группа риска :-

* На учете в ПДН – 0

* На внутришкольном учете- 0

* Необходимо поставить на внутришкольный учет –0

5. Дети, находящиеся под опекой

* Количество детей - 1

* количество семей – 1

6. Дети инвалиды –0

7. Тяжело больные дети – нет

8. Дети, страдающие физическими недостатками – нет

9. Неблагополучные семьи «социального риска»:

* Родители пьют- нет

* Родители не оказывают должного внимания – 0

* Родители не справляются с воспитанием ребенка – 0

* Родители стоят на учете милиции –0

10. Родители инвалиды - 0

11. Малообеспеченные семьи–31

12. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0

13. Семьи которым нужна материальная помощь - 0

14. Многодетные семьи – 47

3. Структура классов и состав обучающихся в 2023-2024 учебном году

Численность обучающихся в 2023- 2024 на конец года – 72 человека. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 класса, 5-дневная для 5-11 классов Начало занятий – 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Березовская средняя общеобразовательная школа" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В МКОУ "Березовская СОШ" реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Количество классов-комплектов 9 из них:

в начальной школе - 3, в основной школе – 5, в старшей – 1.

Наполняемость начальной школы:

- 1 класс- 1 человек
- 2 класс – 12 человек
- 3 класс – 5 человек
- 4 класс – 9 человек

Итого - 27 обучающихся

Наполняемость основной школы:

- 5 класс – 9 человек
- 6 класс – 12 человек
- 7 класс – 5 человек
- 8 класс – 9 человек
- 9 класс – 7 человек

Итого – 42 обучающихся

Наполняемость средней школы:

- 10 класс – 3 человек

Итого –3 обучающихся.

Формы получения образования: классно-урочная.

4. Структура управления образовательного учреждения.

Управление МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МКОУ «Березовская СОШ» нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. В школе действует организация детского- самоуправления «Дружба».

Органы управления, действующие в школе	
Исполняющий обязанности директора Берикова Байрта Валерьевна, образование высшее, в должности с 2023г.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы развития ОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной организацией, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, участвует в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, локальных актов

5. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения: - пятидневная учебная неделя - пятидневная учебная неделя	для 1-4 классов; для 5-11 классов
- средняя наполняемость классов	8 учеников;
- режим дня	8.30 – 18.00;
Ежегодная динамика соотношений желающих быть зачисленными в школу и зачисленных в школу.	100 %

Соотношение суммарного объема тарифицированных учебных часов (учебный план) к реализованным учебным часам в год — выполнение учебного плана	100 %
<i>Безопасность образовательной среды</i>	
- Количество правонарушений среди школьников (статистика за год) к общему количеству обучающихся;	0
- Количество травм среди школьников	0

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя. Для первого класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, третья и четвертая четверти – 4 урока по 45 минут каждый.

Для учащихся 1- класса определен пятидневный режим работы, для учащихся 2-11 классов определен пятидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 мая по 24 мая 2024г без прекращения общеобразовательного процесса. Для учащихся имеющих академическую задолженность по предметам устанавливаются дополнительные сроки.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах:

Срок проведения ГИА обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждается приказом Министерства образования

6. Ресурсная база учреждения

Тип здания	Не типовое, 1962 год
Помещения для питания обучающихся, библиотека	Столовая –71,0кв.м с числом посадочных мест 36
Медицинский кабинет	Общая площадь – 12,5 кв.м
Библиотека с фондом	Объем библиотечного фонда - 2778
Спортивный зал	общая площадь – 145,2 кв.м
Кабинеты	Основное здание 12 учебных кабинетов

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 15 человек (13 человек – постоянные работники и 2 человек – по совместительству).

Из них:

— руководящие работники – 1 человек;

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 14 педагогов, 12 из которых имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное образование имеют 2 человек. Высшая квалификационная категория у 1 человек, первая квалификационная категория – у 5 чел., соответствие занимаемой должности – 2 человека. Без категории 2 учителя - молодые специалисты. Стаж до 5 лет- 4 человека, свыше 30 лет – 4 человека. Возраст до 30 лет - 4 человек. Средний возраст учителей - 44 лет. По результатам деятельности имеют звания «Заслуженный учитель РК» - 1 человек, «Отличник народного просвещения»-1, 2 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Работа с педагогическими кадрами:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели;
- Открытые уроки.
- Собеседование с учителями.
- Анкетирование учителей, учащихся, родителей по социальному заказу на образовательные услуги.
- Выявление индивидуально-личностных особенностей учителя.

8. Образовательная деятельность и ее результаты за учебный год.

Образовательная деятельность в Школе организуется в с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2023-2024 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах). Учебный план МКОУ «Березовская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2023-2024 учебный год.

Работа МКОУ «Березовская СОШ» осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; развитие творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Образование обучающихся с инвалидностью организовано совместно с другими обучающимися в классных коллективах в соответствии с медицинскими показаниями. В Положении о рабочей программе педагога определены аспекты адаптации рабочих программ по предмету в отношении к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив работал над созданием условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Для реализации данной цели педколлектив образовательного учреждения решал следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Усовершенствование системы воспитательной работы школы.
3. Создание условий для формирования у участников образовательного процесса здорового образа жизни.
4. Создание условий для успешной социализации выпускников школы.
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
6. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
7. Развитие информационного пространства школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательной программой и Программой развития на 2023-2027 годы

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

100% обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения. Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, в локальных актах образовательного учреждения. Реализация плана работы школы осуществлялась через работу МС школы.

9. Анализ методической работы МКОУ «Березовская СОШ» 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования». Выбор темы определился возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования. Основу методической службы школы в 2023-2024 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

1. Обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса.,
2. Повышать уровень теоретической и педагогической квалификации преподавателей.
3. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск.
4. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Ведущие направления работы методического совета в 2023-2024 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогический коллектив школы состоит из 15 педагогов.

Имеют почетные звания и ведомственные награды – 2 человека.

а) по уровню образования

Высшее образование-13

Среднее специальное-2

б) по квалификационным категориям:

высшую категорию- 1 человека;

I квалификационную категорию – 5 человек;

соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

10. Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические советы
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В рамках МС кроме заседаний, проводились открытые уроки, работа по самообразованию.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации,
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Неотъемлемой частью методической работы является работа с молодыми специалистами.

Цель работы с молодыми педагогами: разработка индивидуальных мероприятий по профессиональному росту молодых педагогов.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем
- наставничество
- педагогическое самообразование
- анализ процесса адаптации молодых специалистов
- собеседование
- посещение семинаров.

Повышение уровня профессиональной подготовки учителей

Педагогический коллектив целенаправленно работает над повышением профессионального мастерства. Программа развития школы предполагает дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе реализации системно-деятельностного подхода путём внедрения инновационных технологий обучения и воспитания в условиях нового содержания образования. Для повышения квалификации учителей школы используются возможности КРИПКРО, методические семинары школы. 100% педагогов школы образования прошли

курсы «Концептуальные положения и методы преподавания в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС».

Работа с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе педагогов - это организация работы с одаренными и способными обучающимся. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач. Учитывая то, что в республике и районе налажена система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. В учебном году была продолжена работа по выявлению и поддержке одаренных детей путём проведения: олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, победители олимпиад представляли школу на муниципальном, региональном этапе). В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности.

В таблице представлен список победителей муниципального этапа ВОШ:

Предмет	Класс	Победитель	Призёр	Учитель
Русский язык	8	Ожередова Я. Капурова Р.С.	Кучеренко А.	Кронгардт Т.М.
Русский язык	6	Зайцев А.Н.		Мельхер Л.Г.
Математика	6	Зайцев А.Н.	-	Мельхер Л.Г.
Физическая культура	10,8	Искандаров Р. Шамхалов У. Капурова Р.С Вейсалов М.Т. Вайсалов Ю.Д	Харченко О.	Колесников В.В.

Что составляет 65% из числа участвовавших в муниципальном этапе ВОШ

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, в том числе и 1 молодой специалист, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

11. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения. Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

Учебный план школы был составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 7. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего, предпрофильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СанПиН.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение

государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной неделе 1-4 классы, 5–ти дневной рабочей неделе 5-11 классы. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1 -11 классов.

В 1 – 11 классах обучалось 72 учащихся.

-начальная школа – 4 класса – 27 человека;

-основная школа – 5 классов – 42 человека;

-средняя школа – 1 класс – 3 человека.

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Аттестованы 100 % учащихся.

В течение года администраций школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

По Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения в 2023-2024 учебном году работали учителя и учащиеся 1-10 классов.

Учителя, работающие по стандартам нового поколения, в своей работе руководствовались основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива

по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Степень обученности учащихся за 2022-2023 учебный год –

I ступень - 27 учащихся. Успеваемость-100%; качество – 80%

II ступень – 42 учащихся. Успеваемость- 100 %; качество—44%

III ступень – 3 учащихся. Успеваемость- 100 %; качество - 100 %

По итогам промежуточной аттестации учащиеся 2-8 классы переведены в следующий класс 61 ученик.

Все выпускники 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	На начало года	С оценками				% успеваемост и	% к.зн.	Не аттест
		5	4	3	2			
2	12	1	5	6	-	100	50	0
3	5	2	3	-	-	100	100	0
4	9	1	3	5	-	100	44,4	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	На начало года	На конец четверти	С оценками				% успеваемости	% к.зн.	Не аттест
			5	4	3	2			
5	9	9	0	4	5		100	44,4	0
6	12	12	1	1	10		100	16,6	0
7	5	5	0	2	3		100	40	0
8	9	9	2	2	5		100	44,4	0
9	7	7	0	4	3		100	57	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	На начало года	На конец четверти	С оценками				% успеваемости	% к.зн.	Не аттест
			5	4	3	2			
10	3	3	0	1	2	0	100	33,3	0

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения,

является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обмениваться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся внеурочная деятельность во 1-11 классах была организована согласно плану:

по ФГОС НОО

Внеурочная деятельность	1-4 классы	5-9 классы	10 класс
Классный час	«Разговор о важном»	«Разговор о важном», «Россия мои горизонты»	«Разговор о важном» «Россия мои горизонты»
Дополнительное изучение учебных предметов	Тропинка в мир профессий .	Развитие речи Волшебный английский язык Шахматы ИКРК	Тайны русского языка Решение задач по обществознанию Математика
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	«Учимся для жизни»	«Учимся для жизни»
Профоринтационная работа	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Подвижные игры» «Хоровое пение» «Шахматы»	«Школьный театр» «Техническое творчество» «Юный географ-исследователь» «Вокал» «Волшебный клубок»	«Финансовая грамотность» «Школьный театр»
Комплекс воспитательных мероприятий	«Российское движение школьников» «ЮИД»	«ЮИД» «Российское движение школьников»	«ЮИД» «Российское движение школьников»
Итого часов	38	50	2

На совещаниях рассматривались итоги проверок внутришкольного контроля:

1. Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.

2. Ежемесячная проверка классных журналов. Наиболее часто встречающиеся замечания:
- Не соблюдение инструкции по заполнению журнала.
 - Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
 - Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения).

2. Другие тематические проверки:

1. Классно-обобщающие контроли по теме: «Адаптация к новым условиям обучения» в 1,5,10 классах.
2. Тематические проверки по теме: «Уровень подготовки к ГИА» в 9,11 классах.
2. Тематическая проверка «Качество преподавания предметов» в 8 классе.
3. Анализ входных мониторингов, итоги промежуточной аттестации.

Анализируя результаты качества обученности в целом по школе можно сделать следующие выводы:

По итогам года отличников- 7 учащихся, хорошистов-25 учащихся. Успеваемость по школе- 100%, качество знаний -44,4 %. Учащиеся 2-8 классов по итогам года аттестованы и переведены в следующий класс – 61 ученик. Окончили успешно школу и получили аттестат все обучающиеся 9 класса: 9 класс- 7 учащихся.

Рекомендации учителям предметникам по работе с будущими 8,9,10 классами, показавшими низкое качество знаний по итогам года:

1. Педагогическому коллективу продолжать работать над проблемами повышения качества образования.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.
3. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обучения через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.
4. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальную диагностику достижений как при работе со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися мотивированными на высокий результат.
5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющие одну «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.
6. Повысить ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
7. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Результаты ОГЭ 2023-2024 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Оценки			средний бал
		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	7	3	3	1	27\4
Математика	7		5	2	17\4
География	4	2	1	1	22\4
Обществознание	7	1	2	4	21\4
История	1		1		24\4

Анализ воспитательной работы

В 2023- 2024уч. г. школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1.Развивает коммуникативные умения педагогов, работает в системе «учитель – ученик - родитель», повышает уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

2. Продолжает создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствует преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

3. Позволила классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;

4. Активизировала деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

5. Развивает у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;

6. Продолжает работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечению межведомственного взаимодействия, совершенствованию форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

7. Совершенствует работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

8. Способствует всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДДМ, «ЮИД», «Дружба» спортивного клуба и школьного театра; продолжает работу по развитию юнармейского движения в школе.

В этом учебном году уровень активности участия школьников в жизни школы стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Обучающиеся и коллектив школы в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня: межрегиональных, областных и городских.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- "Ключевые общешкольные дела"
- "Классное руководство"
- "Курсы внеурочной деятельности"
- "Школьный урок"
- "Работа с родителями"
- "Профориентация"
- "Самоуправление"
- "Детские общественные объединения"
- "Организация предметно-эстетической среды"

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса

создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и вне учебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Профориентационная работа

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через проведения занятий «Финансовая грамотность», «Техническое творчество». Проводились встречи с представителями Калм.ГУ им.Б.Б.Городовикова, Башантинского Многопрофильного колледжа.

Все классные руководители проводят беседы, классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих дел, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми объединений, которые близки им и отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

В школьных кружках и секциях занималось 72 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Работа с родителями.

Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации (онлайн).

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, оформление поздравлений к праздникам.

1 класс	Адаптация первоклассников в школе
2 -3 класс	Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к чтению
4 класс	Взрослый младший школьник
5 класс	
6 класс	
7-8 класс	
9-11 класс	Подготовка к ОГЭ и ГВЭ
10 класс	Вредные привычки

Отмечены следующие недостатки:

- участие родителей в воспитании школьников и в воспитательной работе школы.
- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год *рекомендуется в 2024-2025 учебном году* работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

Выводы:

Учебный план на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного и согласно ООП МКОУ «Березовской СОШ», на следующий учебный год предлагаются следующие **задачи на 2024-2025 учебный год**:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

12. Анализ работы детской общественной организации «Дружба» МКОУ «Березовская СОШ» 2023-2024 учебный год

На базе МКОУ «Березовская СОШ» существует детское общественное объединение, которое необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального

участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения (далее Совет). Приоритетными направлениями деятельности ДО «Дружба» являются:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Высший орган ученического самоуправления — общее собрание, которое проводится 2 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является совет объединения, сформированный на выборной основе из учащихся 5-11 классов, во главе которого стоит председатель ДО. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

Большая работа проводилась с активистами школы, членами школьного детского объединения «Дружба». Были рассмотрены следующие темы: выборы актива школы, распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании - развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Итоги работы по направлениям.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы по ЗОЖ ставились следующие цели и задачи:

- пропаганда ЗОЖ,
- формирование негативного отношения к алкоголю и к табакокурению,
- воспитание психически здорового, развитого человека.

Традиционными в школе стали акция «Молодежь против СПИДа», «Скажи НЕТ наркотикам», «Неделя ЗОЖ», круглый стол «Учись говорить - «НЕТ»», конкурс плакатов, рисунков, спортивно-массовые мероприятия, социальная реклама в рамках акции «Мы против наркотиков». В библиотеке школы были организованы выставки литературы по проблемам профилактики алкоголя, наркотической зависимости, анкетировании учащихся с целью выявления детей «группы риска».

В течение учебного года проводилась неделя по знаниям правил дорожного движения. В рамках недели проводились викторины, конкурсы рисунков, оформился стенд. Проводились занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом и учащимися по программе обучения работников школы действиям в ЧС: пожаров, террора, стихийных бедствий.

Также в марте прошел месячник безопасности детей.

В течение года среди учащихся и администрацией школы, классными руководителями и педагогическим коллективом проведена работа по профилактике правонарушений. В профилактических мероприятиях активное участие приняли и сами учащиеся. Администрацией школы составлен список неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, трудных подростков. Составлена индивидуальная картотека трудных подростков и их семей. Составлены планы работ с учениками «группы риска». Классными руководителями проводилась индивидуальная работа с родителями нарушителей правил поведения учащихся.

Низкий уровень общей культуры учащихся школы поставил задачу художественно-эстетического развития учащихся. Началась работа по выявлению творческих способностей, склонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность на уроках (прежде всего гуманитарного цикла) и вне урока (на кружках). Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах.

Одной из задач воспитательной работы была организация правового всеобуча учащихся и их родителей. Работа по правовому всеобучу ограничилась встречами классов с работниками правоохранительных органов, изучением Уставов и правил для учащихся. В дальнейшем эта задача должна быть одной из актуальнейших.

Важным направлением деятельности Объединения является патриотическое воспитание. Подготовка к празднованию Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа (уроки мужества), конкурс военно-полевых песен, акция «Сад победы», открытые мероприятия посвященные Дню конституции. Все это повысило интерес учащихся к истории Отечества, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желания заниматься благотворительной деятельностью. Патриотическое направление должно и дальше оставаться одним из приоритетных в воспитательной системе.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе ДО важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видела свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы

Поддержка мотивации активной деятельности учащихся.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни используем разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами и призами.

Проведенные за 2023-2024 учебный год классные часы «Разговоры о важном» мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

13. Анализ работы школьной библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно - информационным аппаратом. Педагог-библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;

Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

Оформлен заказ на учебники на 2023-2024 учебный год.

Поставленные задачи выполнены.

Перспективы и планы развития.

В 2024-2025 уч.году школа продолжит работу над решением следующих задач:

- изучение каждого и формирование адекватных представлений о мечтах, целях, потребностях, интересах, увлечениях, ценностных отношениях детей;
- стимулирование желания обучающихся заниматься самопознанием и самосовершенствованием, помощь в освоении и применении знаний, умений и навыков саморазвития и самореализации;
- содействие развитию и проявлению активности, инициативы, самостоятельности и творчества детей, их волевых качеств, нравственной направленности, рефлексивных способностей;
- поддержка стремлений школьников заняться деятельностью в соответствии со своими интересами и потребностями;
- забота о создании в классе, кружке, клубе, секции интеллектуально богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности и развития обучающихся