

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Администрация Яшалтинского районного муниципального**

**образования Республики Калмыкия**

**МКОУ «Березовская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический Совет  
МКОУ «Березовская  
СОШ»

---

Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МКОУ  
«Березовская СОШ»

---

Берикова Б.В.

Приказ №25  
от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Калмыцкая литература»**

для обучающихся 7 классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкой литературе разработана для 7 общеобразовательного класса образовательной организации. Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 29.12.2014г.)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказа МО и Н РК № 1060 от 31.08.2010г. «об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»
- Приказа МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»
- Приказ МО и Н РК № 967 от 17.07. 2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия»

Данная программа по калмыцкой литературе в 5-11 классах» (авторы Шарапова Н. Н., Дорджиева Д. Б., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х. Элиста, 2008г.) рекомендована Министерством образования, науки и культуры Республики Калмыкия.

Согласно учебному плану школы на изучение калмыцкой литературы в 7 классе отводится 34 часа в год из расчета: 1 час в неделю.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно-развитой личности; формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям калмыцкой культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; грамотное использование калмыцкого языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе способствует решению следующих **задач**:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение калмыцким языком, его изобразительновыразительными средствами.

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета**

#### **«Калмыцкая литература» в 7 классе:**

- **личностные:** формирование ценностного отношения к родной литературе и литературе других народов, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса.

- **метапредметные:** умение самостоятельно работать с различными источниками информации, находить ее, анализировать, сравнивать; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** умение работать с книгой, определять авторство и принадлежность художественного произведения к одному из жанров, кратко пересказать фрагмент из произведения, отвечать на вопросы, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

#### **Основное содержание программы**

**Обучающиеся изучают калмыцкую литературу по УМК «Т рскнэ литератур». Сур улинучрежденьсин 7-гч класстумшхдегтр-н хрестомать. Элст, 2012ж. (авторы: З. Х. Онтаева, Б. В. Баринава).**

**Данный учебник состоит из 3 глав:**

- Фольклор (пословицы, загадки, благопожелания, восхваления, сказки, «Джангар», калмыцкие песни)
- Калмыцкая литература XX века. (Басангов Б., Дорджиев Б., Эрендженов К., Кугультинов Д., Сусеев А., Джимбиев А., Каляев С, Эльдышев Э.)
- Внеклассное чтение.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен: *знать/понимать*

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов; *уметь*
- читать осознанно текст художественного произведения;
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объем не более 1 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня).

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и*

*повседневной жизни для:*

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

### **Календарно-тематическое планирование по калмыцкой литературе для 7 класса**

№	Количество часов	Темы уроков
<b>1-ая четверть – 8 час</b>		
1	1ч.	Повторение пройденного в 6 классе из раздела УНТ.

2	1ч.	I. УНТ. Пословицы: а) пословицы о смелости, отваге, стойкости; б) пословицы о хвастовстве; в) пословицы о лени и безделье.
3	1ч.	Загадки: а) о природе; б) про дорогу и переезд.
4	1ч.	Благопожелания: обновке, подарку в виде одежды; о мире и благополучии.
5	1ч.	Восхваления: стране; богатырям; породистому скоту.
6	1ч.	Калмыцкие народные сказки. «Саак».
7	1ч.	Сказка «Шааз а с н нь э ээжэтэмгнвгнхойр».ө
8	1ч.	Сказка «ӨвснэкөндэдөнчнмуБорлдаш».
<b>2-ая четверть – 8 час</b>		
1	1ч.	«Джангар» - калмыцкий героический эпос.
2	1ч.	Глава о поединке Хонгра, Алого Льва со страшным ДогшонМангна-ханом, владеющим исполинским чалым конем Манзаном.
3	1ч.	Описание подвига главного героя Хонгра, Алого Льва.
4	1ч.	Образ главного героя как отражение нравственных идеалов калмыцкого народа.
5	1ч.	Тест.
6	1ч.	Калмыцкий песенный фольклор. Классификация калмыцких песен. Гимны.
7	1ч.	Народные и авторские песни.
8	1ч.	Песни сибирского цикла. «Бар сарин 28-д», «Сивртбээл н».
<b>3-я четверть – 10 час</b>		
1	1ч.	Калмыцкая литература XX века. Жизнь и творчество поэта, прозаика и драматурга Баатра Басангова.
2	1ч.	Б. Басангов. Отрывок из повести «Бул на кл».н ү
3	1ч.	Образ главного героя. Описание тяжелой жизни калмыцкой женщины до революции.
4	1ч.	Жизнь и творчество писателя, журналиста, воина БасангаДорджиева.
5	1ч.	Б.Дорджиев. Отрывок из поэмы «Туурм».ж
6	1ч.	Подвиг ЭрдниДеликова.
7	1ч.	Классное сочинение «Образ Э.Деликова».

8	1ч.	Жизнь и творчество писателя Константина Эрендженова.
9	1ч.	К. Эрендженов. Рассказ « лз т бӨ э эүүр».
10	1ч.	Тема дружбы народов в рассказе « лз т бӨ э эүүр».
<b>4-ая четверть – 8 час</b>		
1	1ч.	Жизнь и творчество народного поэта Давида Кугультинова. Поэзия.
2	1ч.	Жизнь и творчество народного поэта Аксёна Сусеева.
3	1ч.	А. Сусеев. Отрывок из 1 главы поэмы «З ргинхаал ар». ө һ
4	1ч.	Жизнь и творчество поэта, журналиста, воина Андрея Джимбиева.
5	1ч.	А. Джимбиев. Рассказ «Би ямаранбаатрбээжв?»
6	1ч.	Жизнь и творчество народного поэта СанджиКаляева. Поэзия С. Каляева.
7	1ч.	С. Каляев. Сказка «А -адуснакелмеддг к в н».ң ө ү
8	1ч.	Творчество ЭрдниЭльдышева. Поэзия Э. Эльдышева. «Эвр э байнкел н», «Хавр», «Аавин э һанз».

**Перечень учебно- методического обеспечения:**

1. Шарапова Н.Н., Дорджиева Д.Б., Манджиева Е.И., ОнтаеваЗ.Х.. Программа по калмыцкой литературе в 5-11 классах. Элиста, 2008г.
2. З. Х. Онтаева, Б. В. Баринаова «Т рскн литератур». Сур улине һ учрежденьсин 7-гч класстумшхдегтр-хрестомать. Элст, 2012ж.
3. Павлов Д.А. «Хальмгкелн чик р бичлһнтоль».,Элиста, 1992г.э ө
4. «Хальмг-орс толь» ( под ред. Б. Д. Муниева), Москва, 1977.
5. Русско-калмыцкий словарь. И. К. Илишкин., Москва, 1964.