

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

**Администрация Яшалтинского районного муниципального
образования Республики Калмыкия**

МКОУ «Березовская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет
МКОУ «Березовская
СОШ»

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ
«Березовская СОШ»

Берикова Б.В.

Приказ №25
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Калмыцкому языку»

для обучающихся 5 класса

с. Березовское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Экспериментального учебного пособия « Уйнр» («Поколение»)У для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 5 классе. Авторы: Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А Элиста: АУ РК «РИА Калмыкия», 2020г

Учебно-методический комплекс « Уйнр» («Поколение»)У коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения лично-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;- обучение практическому владению родным языком. Цель данной программы направлена:
 - 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
 - 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
 - 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
 - 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
 - 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 2 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 9 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч

УМК « Уйнр» для 5 класса включает:У

- 1.Учебник. « йнр» Экспериментальное учебное пособие. 5 класс,У Авторы: Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А Элиста: АУ РК «РИА Калмыкия», 2020г Э., 2020г.

2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Йнр»Ү Э., 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Жинцана Е. Умшадтодл! Хальмгкелнзургт. - Элст, 2008ж
2. Эрнж н К. «Цецнбулг» - Элст, э э 1980.
3. Хальмг-орс толь (под редМуниева Б. Д.). - Элст, 1977ж.
4. К длмшиндевтр. Мө өңэkn М.
5. Кичг Т., ср Н. «Оюн т лк р». Элст, 1997. э Ээ ү ү
6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативноориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебнометодического комплекса. Элиста, 2005.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни. **Предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.
- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка

(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков

препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных текстов;

- умение проверять написанное;

Требования к уровню подготовки обучающихся В

результате изучения калмыцкого языка ученик должен:

знать/понимать - значимые части слова;

- изученные грамматические правила;- понимать на слух калмыцкую речь.

- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;

- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);

- пересказывать текст (не менее 0,5 стр.)

- составлять его простой план;

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;

- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;

- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;

- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;

- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения; - самостоятельного чтения книг;

- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками)

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК « йнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 - 5 классах национальных школ. Авторы: Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А Элиста: АУ РК «РИА Калмыкия», Э-2020г.

.

« йнр» Экспериментальное учебное пособие. 5 класс, Э., 2020г. Данный учебник состоит из 3 разделов: 1. «Эк-эцкинкеснь- рнд»
2. «За сң ээ э үт д к н хурдг»
3. «Медрликдхл - ухансэ ээхрдг».

Календарно – тематическое планирование

5 класс

(1 часа в неделю)

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. 1-четверть				
1.	В каком классе вы учитесь?	1		
2.	Чем вы любите заниматься?	1		
3.	Твоя семья большая?	1		
4.	Входная контрольная работа	1		
5.	Что есть в твоей комнате?	1		
6.	Какой дом тебе нравится?	1		
7.	Как ты помогаешь родителям?	1		
8.	Профессия твоих родителей?	1		
9	Контрольная работа	1		
Итого		9		
2-четверть. Раздел 2.				
1	Знаешь ли ты «Тодобичг»?	1		
2.	Что из изученного повторим?	1		
3.	Какие знания ты получил?	1		
4.	Какие калмыцкие блюда тебе нравятся?	1		
5.	Ты получил приглашение от Тогряш?	1		
6.	Какие подарки ты получил в день своего рождения?	1		
7.	Какая у него внешность?	1		
8.	Повторение	1		
9.	Контрольная работа	1		

Итого		9		
	3-четверть. Раздел 3.			
1.	Каким должен быть спортсмен	1		
2.	Что у тебя болит?	1		
3.	Какое у вас расписание дня?	1		
4.	Знаешь ли ты «Тодобичг»?	1		
5.	Что из изученного повторим?	1		
6.	Какие знания ты получил?	1		
7.	После уроков что ты делаешь?	1		
8	Любишь ли ты город Элисту	1		

9	Где находится животноводческая стоянка дедушки?	1		
10	Повторение пройденного	1		
11	Контрольная работа	1		
Итого		11		
	4-четверть			
1	Тебе какое время года нравится?	1		
2	Это какой зверь?	1		
3	Эту местность почему так называли?	1		
4	Учебный год плодотворно прошел?	1		
5	Знаешь ли ты «Тодобичг»?	1		
6	Что из пройденного повторим?	1		
7.	Какие знания ты получил?	1		
8.	Выходной контрольный срез	1		
9	Работа над ошибками	1		

Итого		9		
-------	--	---	--	--

