

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Яшалтинского районного муниципального

образования Республики Калмыкия

МКОУ «Березовская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет
МКОУ «Березовская
СОШ»

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ
«Березовская СОШ»

Берикова Б.В.

Приказ №25
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Калмыцкий язык»

для обучающихся 4 класса

с. Березовское 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Рабочая программа по калмыцкому языку в 4 классе на 2021-2022 учебный год</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>ФИО, учебное заведение, стаж работы, квалификация</p>
<p>Нормативно-правовые документы, базовые государственные программы (по видам), авторские программы и технологии, положенные в основу Рабочей программы педагога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1576) 5. Региональный (примерный) учебный план Министерства образования и науки Республики Калмыкия (методическое письмо МО и Н РК № 3635 от 24.08.2021 г.). 6. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х., Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009. Рабочая программа Баклановой Г.Б., Корнусовой Б.Э. "Программа курса калмыцкого языка к УМК «Экспериментальное учебное пособие Уйыр для 2кл. общеобразовательных учреждений. — Элиста: АУ РК РИА Калмыкия 2016г. 7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23.12.2020 г. № 766); 8. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

	<p>9.Нормы СанПин, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>10.Учебный план МКОУ «название СОШ» на 2021-2022 учебный год</p>
Цель программы	<p>формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций; духовно-нравственное воспитание младших школьников; расширение общего кругозора младших школьников; развитие интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников</p>
Задачи программы (образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные)	<p>Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями калмыцкого языка; расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка</p>
Ожидаемые результаты программы конечные реализации	<p>у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости калмыцкого языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования калмыцкого языка как средства межкультурного общения; формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи; формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями</p>
Срок реализации программы	<p>2021-2022 учебный год Количество часов 102, в неделю 3 часа.</p>
Возраст детей, на которых рассчитана рабочая программа	<p>4 класс, 9-10 лет</p>
Диагностические методы и	<p>контрольные задания после каждого раздела</p>

методики	учебника (7тестов) и контрольные работы (7) по различным видам учебной деятельности, равномерно распределенные в течение четверти (чтение, аудирование, устная речь, письменная речь), контрольно-измерительные материалы, проекты
Механизм отслеживания результатов работы ребенка по программе всеми участниками образовательного процесса	а/итоговая оценка продуктивности работы ребенка автором программы, г/самооценка результативности программы самим ребенком-школьником
Условия реализации программы	а/материально – техническое оснащение кабинета, б/методическое оснащение программы (научно-методическое обеспечение, дидактическое оснащение) в/ работа с родителями как важное условие реализации программы основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные. Использование технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их творческой и познавательной активности.
Использование ИКТ-технологий при освоении детьми программы	ресурсы интернет-сети, демонстрация презентаций

Подпись _____

Дата заполнения паспорта программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса составлена на основе учебнометодического комплекса «Үйнр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи -Горяев Н.Х, БадмаХалгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Үйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла; - обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
 - 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
 - 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
 - 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 9 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

УМК «Үйнр» для 4 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э Санджи-Горяева Н.Х. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» Э., 2018 г. Аудиозапись учебного материала;
3. Флешкарты иллюстративного материала.

Дополнительная литература:

- 1.Жинцана Е. Умшадтодл! Хальмгкелнзургт. - Элст, 2008ж
- 2.Эрнжэнэ К. «Цецнбулг» - Элст, 1980.
- 3.Хальмг-орс толь (под редМуниева Б. Д.). - Элст, 1977ж.
- 4.Көдлмшин девтр. Мөңкэн М.
- 5.Кичгэ Т., Асирэ Н. «Оюнтүлкүр». Элст, 1997.
- 6.Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебнометодического комплекса. Элиста, 2005.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные: представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен:

- знать/понимать - значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- понимать на слух калмыцкую речь.
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений; - читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (не менее 0,5 стр.)
- составлять его простой план;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
 - соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
 - обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
 - соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
 - владения нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения; - самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками)

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 - 4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

«Күндөңгэр, шовундалвагар» - 20 тем

«Туужанмедсн– цецн» - 20 тем

«Олнэмтндтуслхла - алдрнернделгрх» - 20 тем

«Шүүвркөдлмшинхураңһу» – 3 тест

Календарно – тематическое планирование
4 класс(3 часа в неделю)

1 четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Человек держится помощью, птица – крыльями				
1.	Какие у тебя планы на новый учебный год?	1		
2.	Школьная жизнь	1		
3.	Что интересного с тобой произошло летом?	1		
4.	Лето в кругу родных	1		
5.	Сколько дедушке лет?	1		
6.	Жизненный путь моего дедушки	1		
7.	Когда вы отмечали новоселье?	1		
8.	Наше новое жилье	1		
9.	Ты любишь ночным небом?	1		
10.	Как твое здоровье?	1		
11.	Почему он сам не позвонил?	1		
12.	Кто написал эти замечательные картины?	1		
13.	Кому ты хочешь оказать помощь?	1		
14.	Кто настоящий друг нашей родины?	1		
15.	Охрана окружающей среды (проектная деятельность)	1		
16.	Какой праздник тебе нравится?	1		
17.	Особенности калмыцких национальных праздников	1		
18.	Какой день самый особенный?	1		
19.	С кем ты дружишь?	1		
20.	Чем ты увлекаешься?	1		
21.	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?	1		
22.	В каком году твой отец пошел в школу?	1		
23.	Ты любишь читать?	1		
24.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		24		

2 четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 2. Знающий свою историю - мудрец				
1.	Знаешь ли ты государственную символику своей республики?	1		
2.	Хорошо ли ты знаешь географическую карту своей республики?	1		
3.	В честь какого события был построен Хошеутовский хурул?	1		
4.	Что ты знаешь о Хошеутовском хуруле?	1		
5.	Как жили наши предки?	1		
6.	Почему калмыков называют «ойраты-краснокисточники»?	1		
7.	Знаешь ли ты историю Элисты?	1		
8.	Какому событию посвящен памятник «Исход и возвращение»?	1		
9.	Какие испытания выпали на долю наших бабушек, дедушек?	1		
10.	Из истории моей семьи	1		
11.	Когда был открыт храм «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»?	1		
12.	Знаешь ли ты как надо вести себя в хуруле?	1		
13.	Знаешь ли ты песни, посвященные Республике Калмыкия?	1		
14.	История одного рассказа	1		
15.	О чем говорят фотографии? (творческая работа)	1		
16.	Жизнь калмыков в прошлом	1		
17.	Что такое синонимы и антонимы?	1		
18.	Алексей Балакаев. Три рисунка	1		
19.	Что такое «фразеологизмы»?	1		
20.	Ты любишь читать?	1		
21.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		21		

3 четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 3. Если служишь народу - имя твое вечно				
1.	Знаешь ли ты имена заслуженных деятелей Калмыкии?	1		
2.	Кому посвящены эти памятники?	1		
3.	Великий сын калмыцкого народа. Б.Б. Городовиков	1		
4.	Где произошла эта встреча?	1		
5.	Можно ли увидеть картины этого художника в Калмыкии?	1		
6.	Эпос «Джангр» - сокровищница калмыцкого народа	1		
7.	Знаешь ли ты имена богатырей «Джангра?»	1		
8.	Благодаря кому мы сегодня читаем «Джангр?»	1		
9.	Великая Отечественная война в истории калмыцкого народа	1		
10.	Знаешь ли ты имена героев Великой Отечественной войны?	1		
11.	Цаган Сар – Белый месяц весны	1		
12.	Международный день родного языка	1		
13.	Какой спектакль больше всего тебе понравился?	1		
14.	Для чего люди используют Интернет?	1		
15.	О людях какой профессии желаете написать рассказ?	1		
16.	Международный женский день	1		
17.	Поздравим наших мам (творческий проект)	1		
18.	Современная Калмыкия	1		
19.	Какой вклад ты хочешь внести в развитие Республики Калмыкия?	1		
20.	Природа родного края	1		
21.	Знаешь ли ты традиции своего народа?	1		
22.	Наречение именем у калмыков	1		
23.	Что в имени твоём?	1		

24.	Знаешь ли ты свою родословную? (проектная деятельность)	1		
25.	Гимн о родной земле. Калмыцкая сказка	1		
26.	Как вы повышаете свои знания?	1		
27.	Какие цели ты поставил перед собой?	1		
28.	Книга – друг человека. Рассказ Эльзаты	1		
29.	Состав слова (корень, суффикс, окончание)	1		
30.	Калмыцкая сказка. ЙовьнМергнбаатр	1		
31.	Калмыцкие пословицы	1		
32.	Ты любишь читать?	1		
33.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		33		

4 четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 4. Контроль знаний				
1.	Тест 1. Работа с текстом. Правописание гласных звуков	1		
2.	Диалог. Значение букв Я,Ю,Е,Е	1		
3.	Сочинение «Первое мая»	1		
4.	Грамматические задания. Правописание согласных звуков	1		
5.	Развитие речи «День Победы»	1		
6.	Тест 2. Работа с текстом. Изменение местоимения по падежам	1		
7.	Диалог. Имя существительное	1		
8.	Сочинение «История моей семьи»	1		
9.	Грамматические задания. Падеж и склонение имени существительного	1		
10.	Развитие речи «Калмыцкая степь»	1		
11.	Тест 1. Работа с текстом. Имя числительное	1		
12.	Диалог. Глагол как часть речи. Настоящее время	1		
13.	Сочинение «Интересная встреча»	1		
14.	Грамматические задания. Глагол. Прошедшее время	1		
15.	Развитие речи «Пушкин и калмычка»	1		
16.	Тест 1. Работа с текстом. Модульные слова	1		
17.	Диалог. Предложение. Виды предложений	1		
18.	Сочинение «Мое любимое время года»	1		
19.	Грамматические задания	1		
20.	Развитие речи «Мой друг»	1		
21.	Контроль техники чтения	1		
22.	Защита творческих проектов	1		
23.	Повторение изученного материала	1		
24.	Повторение изученного материала	1		
		24		

