

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Яшалтинского районного муниципального

образования Республики Калмыкия

МКОУ «Березовская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет
МКОУ «Березовская
СОШ»

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ
«Березовская СОШ»

Берикова Б.В.

Приказ №25
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Калмыцкий язык»

для обучающихся 2 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Уйыр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Уйыр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Цель данного учебного курса:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком;

Задачи учебного курса: развить умения и навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 4 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

УМК «Уйыр» для 2 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б.Корнусова Б.Э «Уйыр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э.2016г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйыр » Э.2016 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Дополнительная литература:

1. Развитие речи. Менкенова М.Г., Хейчиева Э.Г., Элиста, 2007
2. Нохашкиева Е.М. Цаһанседкл, Элиста, 2009
3. Евгеева С.Д., Хейчиева М.Б., Сборник песен «Илвтаайс»- 2005
4. Ченкураева Е.Н., «Зургта толь»Жинцана Е. Умшадтодл! Хальмгкелнзургт. - Элст, 2008ж
6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

Планируемые результаты

Личностные:

понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
 - владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
 - понимание информации устного и письменного сообщения,
 - владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
 - владение различными видами монолога (повествование, описание)
- Предметные:
- представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.
 - овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Каждый ученик должен уметь:

1. В диалогической форме:

- составлять и задавать вопросы;
 - отвечать репликой на реплику;
 - составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
 - начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Знание - богатство», «Кто рано встает – тот удачлив», «Обилие животных – достаток в доме», «Смена времени»
 - стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /«Интересно.» «Неужели.», «Что вы говорите.»/;
2. В монологической форме:
- комбинировать речевые образцы;
 - осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух; - передавать содержание образца связной монологической речи: а) близко к тексту; б) своими словами; в) с сокращением;

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э. ,2016г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

- «Күнболх баһасн» - «Человек формируется с детства»
- «Өрүнэртбосн – олзтерньболдг» - «Кто рано встает – тот удачлив!»
- «Мал асрхла, амн тоста» - «Обилие животных – достаток в доме»
- «Цагинселгян» - «Смена времени»

