

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Администрация Яшалтинского районного муниципального**

**образования Республики Калмыкия**

**МКОУ «Березовская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический Совет  
МКОУ «Березовская  
СОШ»

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МКОУ  
«Березовская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Берикова Б.В.

Приказ №25  
от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Калмыцкий язык»**

для обучающихся 2 класса

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Уйыр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Уйыр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

### **Цель данного учебного курса:**

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком;

Задачи учебного курса: развить умения и навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры учащихся.

### **Место учебного предмета**

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 4 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

### **УМК «Уйыр» для 2 класса включает:**

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б.Корнусова Б.Э «Уйыр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э.2016г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйыр » Э.2016 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

### **Дополнительная литература:**

1. Развитие речи. Менкенова М.Г., Хейчиева Э.Г., Элиста, 2007
2. Нохашкиева Е.М. Цаһанседкл, Элиста, 2009
3. Евгеева С.Д., Хейчиева М.Б., Сборник песен «Илвтаайс»- 2005
4. Ченкураева Е.Н., «Зургта толь»Жинцана Е. Умшадтодл! Хальмгкелнзургт. - Элст, 2008ж
6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

## Планируемые результаты

Личностные:

понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
  - владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
  - понимание информации устного и письменного сообщения,
  - владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
  - владение различными видами монолога (повествование, описание)
- Предметные:
- представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.
  - овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Каждый ученик должен уметь:

1. В диалогической форме:

- составлять и задавать вопросы;
  - отвечать репликой на реплику;
  - составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
  - начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Знание - богатство», «Кто рано встает – тот удачлив», «Обилие животных – достаток в доме», «Смена времени»
  - стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /«Интересно.» «Неужели.», «Что вы говорите.»/;
2. В монологической форме:
- комбинировать речевые образцы;
  - осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух; - передавать содержание образца связной монологической речи: а) близко к тексту; б) своими словами; в) с сокращением;

### Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э., 2016г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

«Күнболх баһасн» - «Человек формируется с детства»

«Өрүнэртбосн – олзтерньболдг» - «Кто рано встает – тот удачлив!»

«Мал асрхла, амн тоста» - «Обилие животных – достаток в доме»

«Цагинселгян» - «Смена времени»





**3 четверть. «Обилие животных – достаток в доме»**

<b>№ пп</b>	<b>Содержание (разделы/темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Чем ты играешь?	1		
2	Чем ты играешь?	1		
3	Какие у тебя есть игрушки?	1		
4	У тебя есть собака?	1		
5	В вашем доме есть животные?	1		
6	В вашем доме есть животные?	1		
7	Какие у тебя домашние животные?	1		
8	Какой характер у твоего животного?	1		
9	Какие животные есть у дедушки?	1		
10	Какие животные есть у дедушки?	1		
11	Какой звук издаёт лошадь?	1		
12	Какие дикие животные обитают в степи?	1		
13	Какие дикие животные обитают в степи?	1		
14	Каких птиц ты знаешь?	1		
15	Каких птиц ты знаешь?	1		
16	Какие животные есть в зоопарке?	1		
17	Какие есть интересные новости?	1		
18	Какие есть интересные новости?	1		
19	Какая буква отсутствует в этом слове?	1		
20	Какая буква отсутствует в этом слове?	1		
21	Пишется ли мягкий знак в этом слове?	1		
22	Пишется ли мягкий знак в этом слове?	1		

**4 четверть. «Смена времени»**

<b>№ пп</b>	<b>Содержание (разделы/темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
-----------------	----------------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

