

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Администрация Яшалтинского районного муниципального**

**образования Республики Калмыкия**

**МКОУ «Березовская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет  
МКОУ «Березовская  
СОШ»

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ  
«Березовская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Берикова Б.В.

Приказ №25  
от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Калмыцкий язык»**

для обучающихся 1 класса

### Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку для 1 класса разработана на основе примерной программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Обучение осуществляется по учебнику: « Уйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015 г.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 2 урока в неделю по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 3 урока в неделю. Итого для обязательного изучения калмыцкому языку в 1 классе отводится 90 ч.

Нормативными документами к реализации рабочей программы и организации образовательного процесса являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009 г. № 373;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки РК от 18.06.2018 г. № 999 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана на 2023-2024 учебный год». «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав МКОУ «БерезовскаяСОШ»;
- Программа развития школы на 2024.г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования ОО на 2023-2024 учебный год.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родной литературы (литературное чтение) формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Изучаемые слова и грамматические формы делятся по темам. Такой принцип деления слов по темам, тесно связан с использованием наглядного пособия. Каждый грамматический прием объясняется на основе изученных детьми слов. На уроках по развитию речи учитель должен отчетливо, ясно произносить звуки, слова, предложения. На каждом уроке используя аудирование для развития речи обучающегося. Для запоминания кратких текстов, стихотворений, песен необходимо использовать компьютерные технологии.

Учитель уделяет большое внимание правильному и выразительному чтению детей. В основном обучающиеся в этот период бегло читают, некоторые читают по слогам. Активно используют изученные слова в общении, обучаются чистописанию. На каждом уроке чистописанию отводится 10 минут.

*Цели:*

*Учебные:*

- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

*Образовательные:*

- формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений; *Развивающие:*
- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов; *Воспитательные:*
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувству патриотизма.

*Задачи:*

- формировать у младших школьников отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя

лингвистический кругозор обучающихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для их миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; - воспитывать качества личности обучающихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, фольклора, музыки обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.06.2012 г. № 657 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в результате изучения калмыцкого языка ученик должен научиться: **Личностные результаты обучения:**

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование чувства гордости за свою малую Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- умение выражать свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, развитие таких чувств как, сочувствие, сопереживание, отзывчивость.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### **Предметные результаты обучения:**

В результате изучения калмыцкого языка ученик 1 класса должен:

#### **1. Слушание:**

- различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие).
- уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;- понимать основное содержание простых текстов; - уметь озаглавить прослушанный текст.

#### **2. Говорение:**

- различать слова: предметы, признаки предметов, действия предметов.
- уметь составлять текст по картинке;
- знать наизусть счет;
- составить устный рассказ по своему рисунку.

#### **3. Чтение:**

- читать по ролям, отвечать на вопросы,
- определять главную мысль текста;- читать текст в объеме 25-35 слов; - уметь поставить вопросы к тексту.

#### **4. Письмо:**

- соблюдать гигиенические навыки письма, правильно писать калмыцкие буквы (в соответствии с графическим обликом заглавных и строчных букв), правильно соединять буквы в словах;

- делить слова на слоги и для переноса;
- уметь писать под диктовку 5-10 слов;
- уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;
- безошибочно списывать текст.

#### **Коммуникативные результаты обучения:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне словосочетания);
- учиться работать в паре, группе; уметь договариваться, выполнять различные роли;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать свое собственное поведение;
- готовность слушать собеседника;- учиться излагать свое мнение.

#### **Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Калмыцкий язык» полностью соответствует содержанию Программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Содержание обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Развитие речи обучающихся на уроках калмыцкого языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Данное экспериментальное учебное пособие состоит из 3 глав:

- **Зункүүнэчирэүзхэр, нег күүнэнер сур/** Чем видеть в лицо сто человек, лучше спроси имя одного – 28ч.
- **Сургуль – уханибулг** / Учеба - источник знаний – 38 ч.
- **Садтакюн – салата модн** / Человек с многочисленной роднёй, что ветвистое дерево – 24ч.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (список литературы) Основная литература для обучающихся:**

1. Экспериментальный учебник для 1 класса «Уйнар» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., СанджиГоряева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
2. Рабочая тетрадь для обучающихся 1 классов к учебнику. «Уйнар» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.

#### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003г.
3. Краткий тематический калмыцко-русский словарь «Святой источник». АУ РК «РИА«Калмыкия», 2016г.

4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

#### **Основная литература для учителя:**

1. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева – Э: ЗАОр НПП «Джангар», 2009 г.
2. «Уйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.
3. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйнр» для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.
4. Поурочные планирование по развитию речи и калмыцкому языку в 1-х классах национальных школ Республики Калмыкия. Бакланова Г.Б., Санджи-Горяева Н.Х. Элиста: Издательский дом «Герел», 2013 г.

#### **Дополнительная литература для учителя:**

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, 3.Х.Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003
3. Бадмаева Г.Э., Зулаев Ю.А., Иванова Н.М. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях- Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

#### **График контрольных работ**

класс	предмет	Наименование	дата
1	калмыцкий язык	входной мониторинг	
		промежуточный мониторинг	
		выходной мониторинг	

#### **Входной мониторинг**

**1. Сонслгн. Эн угмюдорскелндорчултн /Чтение. Эти слова переведите на русский язык.**

Эцк, ковюн, герө ү, арат, така, ноха. (6 г)

**II. КелльнКүүндвр (амнүгэр) Говорение. Диалог (устно).**

- Менд.

- Чини нернкемб? - Чикедутэвч?

- Чиальдбээнэч?

#### **Промежуточный мониторинг**

**1. Келльн.Күүндвр (амнүгэр). Говорение. Диалог (устно).**

- Чини багшиннернкемб?

- Танаорк-булямаран?

Чихальмгузгудмеднэч? -

Хальмгартоол.

**2. Бичльн. Письмо.** Самбр, бичн ,цаасн, хэ өн, дорва, дуулна(6 гү ).

**3. Соңслн. Соңсснүгмудорскелндорчултн/ Слушание. Услышанные слова переведите на русский язык.**

Арвн, дорвтэ , домбр цокх, биллур, дорва, шир, дуулх, , узг, бичх, умшх. (11 г)

**4 Умшлн. Чтение. НохамисхойрНоолдлуганаадна.**

Нохахуцна,

Мисягна?

Нуура Владимир

**Выходной мониторинг**

**1. Бичл н. гин диктант/ ь Ү Письмо. Словарный диктант.** Нарн, салькн, дуулжана, Бадм, цаасн,

а (6 г).ң ү

**2. Умшл н. Умшл на мергь ь жлшинжълл н (серлттэнар, айлтта ар умшлн)/ ь ь Чтение.**

**Проверка техники чтения (осмысленное, выразительное чтение)**

Мини нерн Ж жэи . Мини аавээхойр Яшкуль сел ндбж э эээн . Би бембболннарндрлэ э эднд зол дв. Аавта ан хашахуранав, ээт ь ж эһэнделгртоднав. Эндраавээү ж хойргиичд ирв. Мини нас й рөөжээн . Би аавээ д н йир дуртав.ж э (37 г).ү

**3. Келлн.нТекстин а ул ар сурврмудт х р гл н/ ь ь э ү ө ь Говорение. Ответить на вопросы по содержанию текста:**

- Аавээхойральдбж эээн ?

- Ж жэииаав-ээжэнямарандрл зол на?ө э

ь - Эндраавээхойр ю кежжээн ?

**4. Соң ьсл н. Текст соңсад, а улинькелл н./ Слушание. Прслушав текст, пересказать ь ь содержание.**

Эн мини рк-б л. Мини эк багш. Эн баахн, учнтавта. Мини эцк герм д тосхна. Эн с нө ү ь ү э тосхач. Мини эгчзурадгчкласст сур ульсурна. Мигмрарвнхойрта. ь ь Би дегтрумшхдан дуртав.

Д к д герт н аа -сав у анав. э ээ ь ь

### Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>1 четверть – 9 ч. / 1<sup>сн</sup> д рвн – 9 ө э час</b>				
<b>1 часть «Чем видеть в лицо сто человек, лучше спроси имя одного»– 28 ч. / 1-гч</b>				
<b>эңгЗункүүэнчирэх р, нег кәү э үүэннер сур /</b>				
1.	Здравствуйте, меня зовут Эльзята./Мендвт, мини нерн Ө элз т.			
2.	Как тебя зовут? / Чини нерн кемб?			
3.	Как зовут этого мальчика? /Эн к в н нернкемб?ө ү э			
4.	Ты откуда?/Чи альдасвч?			
5.	Это кто? Это что? / Эн кемб? Эн юмб?			
6.	То. / Счет.			
7.	Сколько человек в классе? / Класст кед к н бү ү эээн ?			
8.	Сколько тебе лет?/Чи кед т вч?ү э			
9.	Ты в каком классе учишься? / Чи кед дгчкласстсурнач?ү			
<b>2 четверть – 8 ч. / 2<sup>сн</sup> д рвн – 8 ө э час</b>				
1.	Ты знаешь калмыцкие буквы? /Хальмгзг д меднч?ү ү э			
2.	Гласные звуки. /Эгшгсэ			
3.	Краткие и долгие гласные звуки./Ахрболнуданэгшгэс.			
4.	Как он выглядит? / Эн ямаранбээдлт ?э			
5.	Части тела человека. / Күүэнцогцин м чмд.ө ү			
6.	Золотая осень./Алтннамр			
7.	Какая сегодня погода? /Эндр те грин бң ээдлямаран?			
8-9	Ты любишь играть? /Чинаадхдандуртавч?			
<b>3 четверть – 11 ч./ 3<sup>сн</sup> д рвн – 11 чө э ас</b>				
1	Что делают этим предметом? / Эн юмар ю кен ? э			
2	Какое твоё любимое дело? / Чини дуртакергямаран?			
3	Моё любимое дело. / Мини дуртакерг.			
4	Чем интересуется твой друг?/ Чини р юу ар соньмсна?ү ь			





